

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» »,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

249711, Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, ул 60 лет Октября, д9
Тел +7(48442)4-51-58, тел/факс +7(48442)4-11-38; E-mail: ds.kolokolchick@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 5
«16» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ДОУ
Серегина Е.М.
№ 14 от «16» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования 2023 год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области
Руководитель	Серегина Елена Михайловна
Адрес организации	249711, г. Сосенский ул. 60 лет Октября дом 9
Телефон, факс	(8484-42) 4-51-58,4-11-38
Адрес электронной почты	ds.kolkolchick@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Козельский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 15.08.2014 рег. № 158 40Л 01 № 0000810

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1931,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ д/с «Колокольчик», утвержденного приказом заведующей МКДОУ д/с «Колокольчик», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, предметно- развивающая среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп.

- 2 - I младших группы - 31 детей;
- 2 - II младших группы - 24 детей;
- 2 - средняя группа - 34 детей;
- 1 старшая компенсирующей направленности - 14 детей;
- 1 старшая комбинированной направленности - 16 детей;
- 1 подготовительных компенсирующей направленности - 14 детей;

- 1 подготовительная комбинированной направленности - 17 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

- сентябрь — первичная диагностика,
- май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, а так же мероприятия с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В ДОУ организована совместная воспитательная деятельность педагогов детей и родителей. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

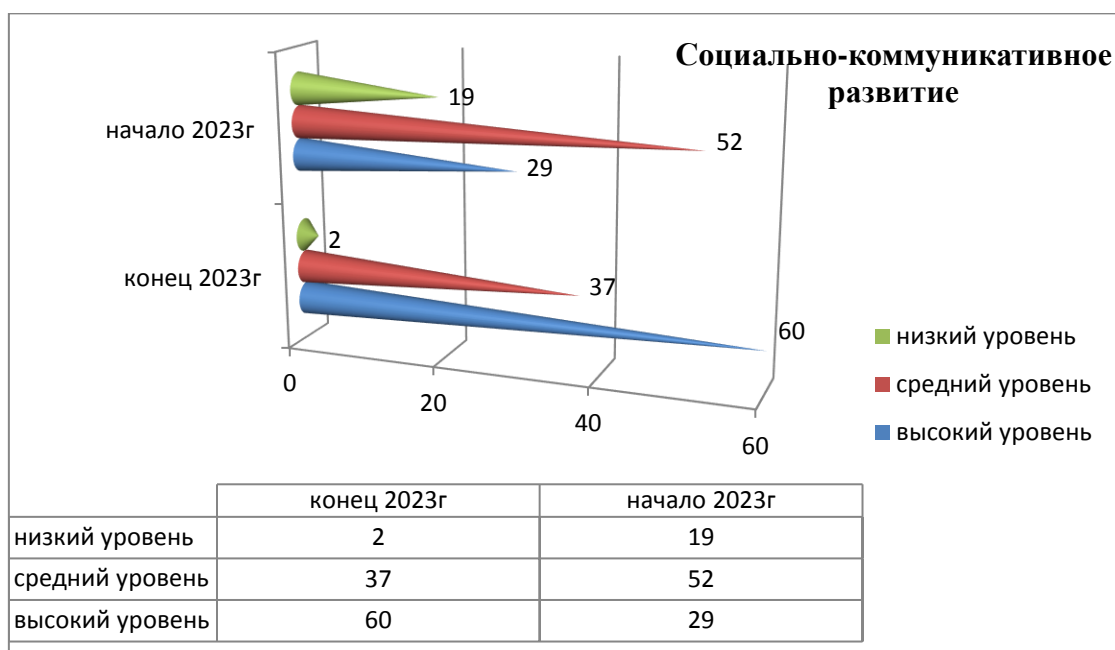
В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

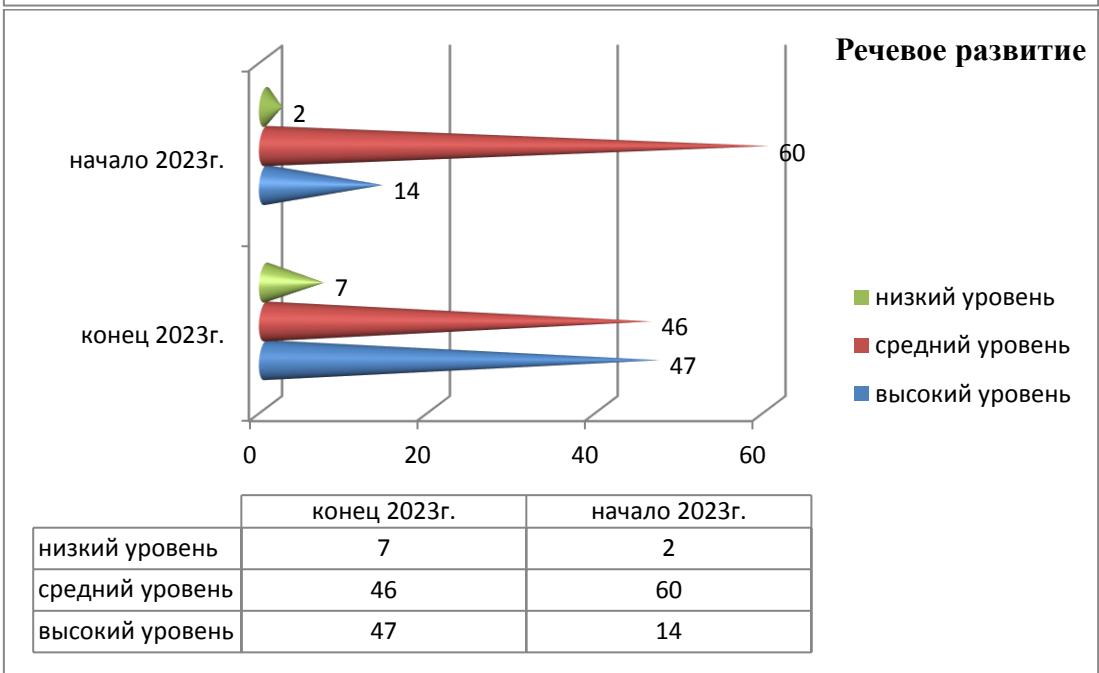
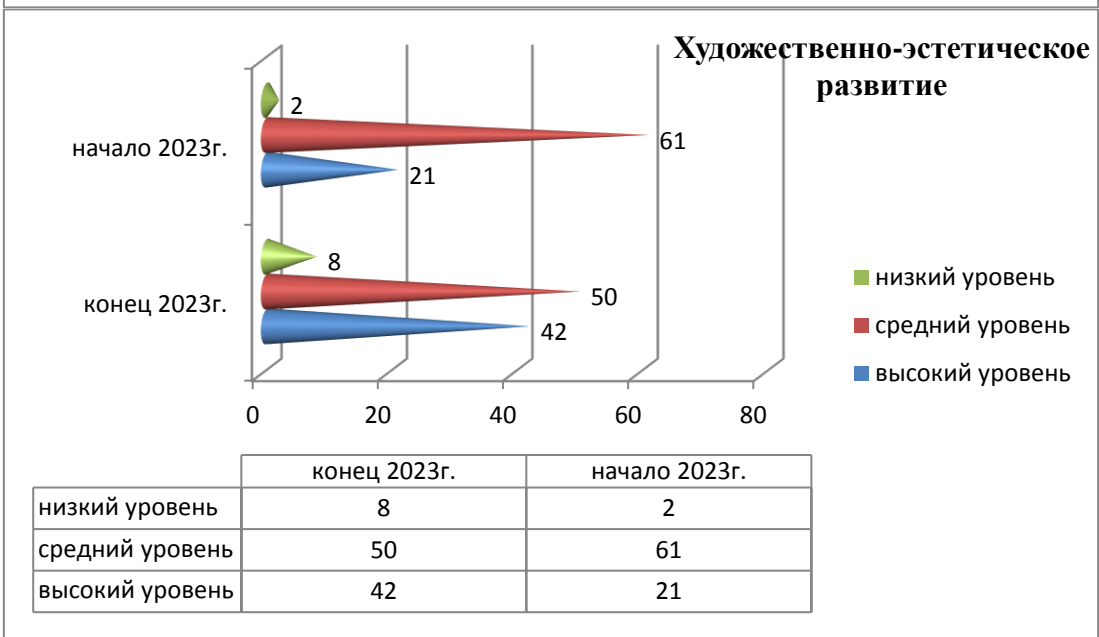
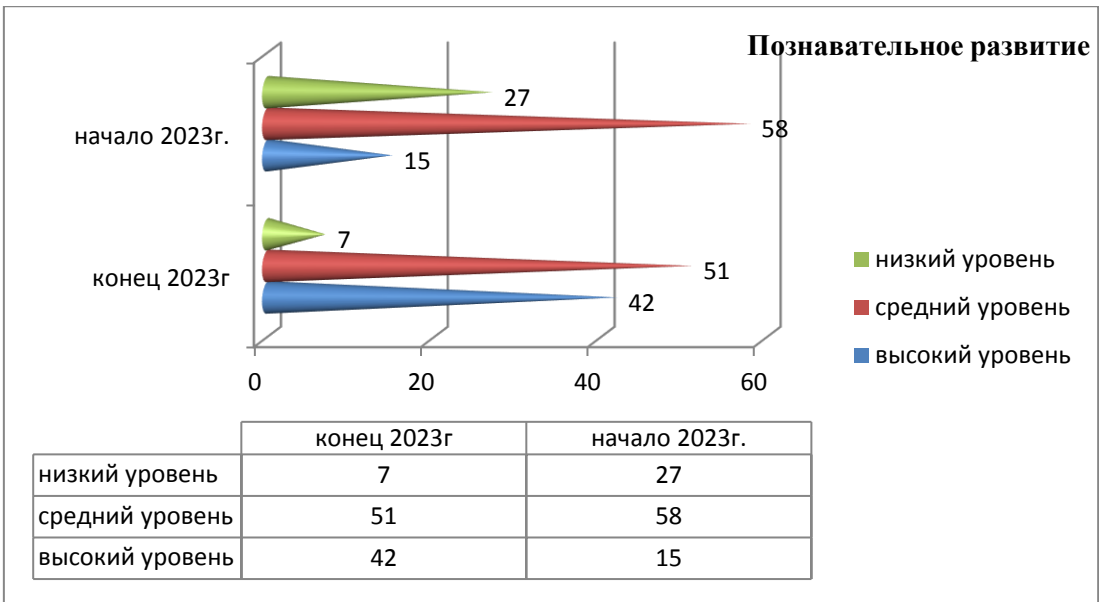
Формы проведения диагностики:

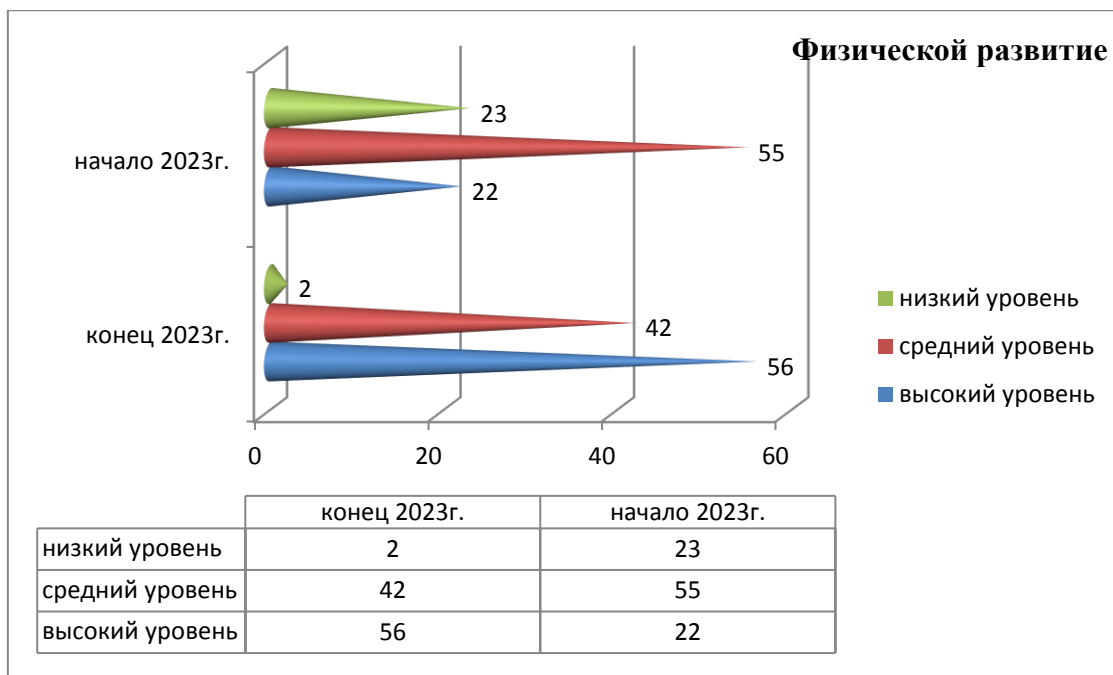
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом

Области		Гр№4		Гр№5		Гр№6		Гр№7		Гр№8		Гр№9		Гр№10		Средний показатель	
		н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г
Социально-коммуникативное развитие	В	62	66	0	32	0	72	52	75	2	21	3	57	82	100	29	61
	С	34	34	60	67	47	18	43	21	82	75	85	39	18	0	52	37
	Н	4	0	40	1	53	0	5	4	16	4	12	4	0	0	19	2
Познавательное развитие	В	34	65	0	16	2	24	42	71	1	17	1	44	18	58	15	42
	С	37	26	45	81	46	50	46	28	76	73	83	55	72	42	58	51
	Н	29	9	45	3	52	26	12	01	23	10	16	1	10	0	27	7
Художественно-эстетическое развитие	В	41	74	5	16	9	50	0	36	8	36	2	40	21	43	12	42
	С	25	26	49	60	66	44	73	50	69	60	78	55	64	52	61	50
	Н	34	0	46	24	25	6	27	14	23	4	20	5	15	5	27	8
Речевое развитие	В	29	65	0	18	0	50	0	55	18	31	14	52	35	55	14	47
	С	51	31	34	82	55	25	83	37	66	54	79	46	50	45	60	46
	Н	20	4	66	0	45	25	17	8	16	15	7	2	15	0	26	7
Физическое развитие	В	34	74	9	37	8	35	44	78	5	71	7	39	46	60	22	56
	С	37	26	44	60	53	54	56	22	95	29	49	61	51	40	55	42
	Н	29	0	47	3	39	11	0	0	0	0	44	0	3	0	23	2







Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

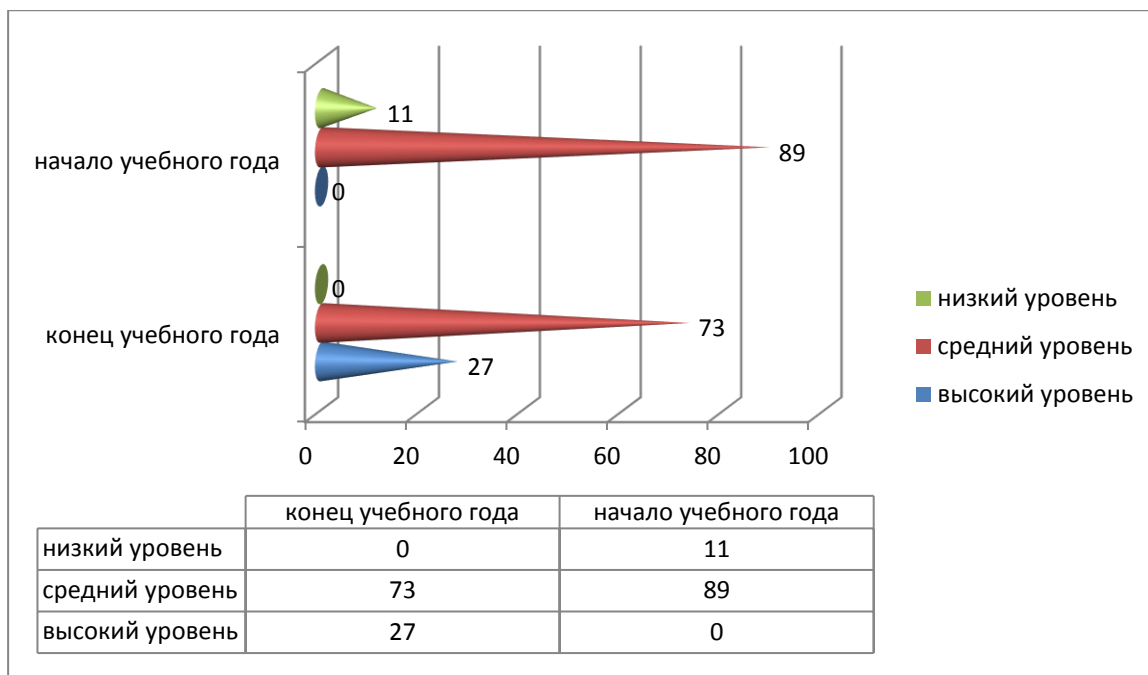
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Аналитическая справка по результатам психологического обследования детей на конец 2022-2023 учебного года.

В мае 2023 года педагог психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек, что позволили оценить уровень развития.

Сравнение данных по результатам диагностики на начало и конец учебного года

Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Низкий	3	11%	0	0%
Средний	22	89%	18	73%
Высокий	0	0%	7	27%



Вывод: 89 % составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с легкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

27% составляют дети у которых уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт с взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей Всего: 133 семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	85
Неполная с матерью	20	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	30
Два ребенка	62	47
Три ребенка и более	31	23

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, и использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются посредством кружковой работы, организованной:

- педагогами дошкольной организации:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга», «БуМагия»
- 2) речевое развитие: «Грамотейка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча»
- 4) социально - коммуникативное развитие: «Сказочный мир»

- педагогами дополнительного образования Дома детского творчества г. Сосенский:
«Юные шахматисты»,
«Веселые лоскутки».

Вывод: В кружках занимается 100% детей старшего дошкольного возраста. Охват детей кружковой работой помог достичь следующих результатов в их развитии:

- формируется интерес к познанию, исследованию, развивается творчество и импровизация;
- развивается умение раскрыть свой потенциал на занятиях любимым делом;
- у детей появилась уверенность в своих силах, они стали активнее заниматься экспериментированием, поисковой деятельностью;
- научились видеть прекрасное, наслаждаться им, и создавать своими руками.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году коллектив педагогов и детей принимал активное участие в областных и районных конкурсах и выставках.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники		Результат участия
			Руководитель	Воспитанник	

«Правила безопасности на льду»	Международная викторина	январь	Самарина Елена Васильевна	Богоявленский Давид	Участник
«Символ года»	Городская выставка	январь	Мамаева Светлана Анатольевна	Горностаев Владимир	Участник
«Мы выбираем»	Территориальная избирательная комиссия	январь	Беляева Людмила Алексеевна	Кастова Маргарита	Победитель
«Зимний вернисаж»	Муниципальная заочная выставка	январь	Мамаева Светлана Анатольевна	Горностаев Владимир	2 место
				Кастова Маргарита	Участник
				Горчакова Маргарита	Участник
				Павлюк Иван	Участник
«Явления природы»	Международная викторина	февраль	Самарина Елена Васильевна	Аркатова Дарья	Диплом 1 степени
«Дикие и домашние животные»	Международный конкурс по окружающему миру	февраль	Кубанова Елена Александровна	Астахова Дарья	2 место
«Защитникам Отечества посвящается ...»	Международный творческий конкурс	февраль	Кубанова Елена Александровна	Кузьмина Алёна	Диплом 1 степени
«Русская масленица»	Всероссийский конкурс	февраль	Винникова Анна Александровна	Коллективная	Диплом 1 степени
«О сильных и смелых»	Городская выставка	февраль	Фустова Жанна Анатольевна	Пфайфер Анна	Участник
			Чупаленкова Валентина Ивановна	Васильев Матвей	Участник
			Холина Ольга Ивановна	Кураченков Иван	Участник
			Самарина Елена Васильевна	Колотовкин Максим	Участник
			Мкртян Лилит Муразовна	Гажула Максим	Участник
			Мамаева Светлана Анатольевна	Сафаров Роман	Участник
			Кубанова Елена Александровна	Евгина Лиза	Участник

			Кокорникова Елена Кузьминична	Лексиков Егор	Участник
			Ермакова Ольга Ивановна	Снежко Георгий	Участник
			Беляева Людмила Алексеевна	Пфайфер Анна	Участник
«8 марта – самый веселый праздник»	Международный творческий конкурс	февраль	Самарина Елена Васильевна	Кокошников Арсений	Участник
«Неопалимая Купина»	Муниципальный этап областного конкурса	февраль	Винникова Анна Александровна	Протасова Валерия	3 место
			Мкртчян Лилит Муразовна	Рахимова Анна	2 место
			Кубанова Елена Александровна	Кузьмина Алёна	Лауреат 1 степени
			Самарина Елена Васильевна	Селюкова Екатерина	Лауреат 2 степени
«Подарок для любимой мамочки»	Городская выставка	март	Ермакова Ольга Ивановна	Зубова Алёна	Участник
«Тайны космоса»	Международный творческий конкурс	март	Самарина Елена Васильевна	Рахимова Аврора	Диплом 1 степени
«8 марта – самый светлый праздник»	Международный творческий праздник	март	Самарина Елена Васильевна	Кокошкин Арсений	Участник
«Пасхальные яйца – 2023»	Городская выставка – конкурс»	апрель	Ермакова Ольга Ивановна	Аркатова Илона	Участник
				Славиковский Алексей	Участник
				Мягкова Мария	Участник
			Кокорникова Елена Кузьминична	Гусакова Виктория	Лауреат II степени
			Кубанова Елена Александровна	Булкина Анна	Лауреат III степени
			Мамаева Светлана Анатольевна	Сафаров Роман	Участник
				Павлюк Иван	Участник
			Фустова Жанна Анатольевна	Кузьмина Алёна	Участник
			Холина Ольга	Казакова Алиса	Участник

			Ивановна		
«Космос в жизни и мечтах»	Городская выставка	апрель	Самарина Елена Васильевна	Аркатова Влада	Участник
«Помним о Великой Победе»	Городская выставка	май	Андрюшина Римма Вениаминовна	Аркатова Влада	Участник
			Беляева Людмила Алексеевна	Захарова Анастасия	Участник
			Ермакова Ольга Ивановна	Маликов Александр	Участник
			Кубанова Елена Александровна	Быкова Аделина	Участник
			Самарина Елена Васильевна	Черненко Варя	Участник
			Мкртчян Лилит Муразовна	Гаджула Максим	Участник
			Чупаленкова Валентина Ивановна	Солохина Виктория	Участник
«Осенний букет»	Всероссийский конкурс	сентябрь	Кубанова Елена Александровна	Астахова Дарья	2 место
«Талантливые дети России»	Всероссийский конкурс	сентябрь	Кубанова Елена Александровна	Евгина Лиза	1 место
«Азбука дорожного движения»	Всероссийский конкурс	сентябрь	Винникова Анна Александровна	Коллективная	1 место
«Осеннее творчество»	Всероссийский конкурс	сентябрь	Кубанова Елена Александровна	Пфайфер Анна	2 место
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский конкурс	сентябрь	Кубанова Елена Александровна	Пфайфер Анна	2 место
«Дорога глазами детей»	Муниципальный конкурс	сентябрь	Винникова Анна Александровна	Гусакова Виктория	Участник
«Подарок дедушке Морозу»	Городская выставка	ноябрь	Ермакова Ольга Ивановна	Аркатова Илона	Участник
			Андрюшина Римма Вениаминовна	Сухарев Алексей	Участник
			Самарина Елена		

			Васильевна		
«Ёлочка ГАИ»	Муниципальный конкурс	декабрь	Холина Ольга Ивановна	Рыбаков Иван	1 место
			Мкртчян Лилит Муразовна	Чурсин Данил	1 место
			Кокорникова Елена Кузьминична	Федотова Лиза	2 место
			Беляева Людмила Алексеевна	Иванов Матвей	Участник
				Жупикова Анастасия	
			Чепаленкова Валентина Ивановна	Кураченков Иван	Участник
			Фустова Жанна Анатольевна	Чупаленков Александр	Участник
Мамаева Светлана Анатольевна	Семкина Соня	Участник			

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучший педагог ДОО» (Квест – игра по фин. Грамотности)	Всероссийский профессиональный конкурс	январь	Самарина Елена Васильевна	1 место
«Мои обязанности и ответственность»	Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов	январь	Кубанова Елена Александровна	Победитель
«Новогодняя сказка»	Портал для устремленных натур	январь	Самарина Елена Васильевна	Благодарность
«Дидактические игры и пособия»	Всероссийский педагогический конкурс	февраль	Самарина Елена Васильевна	Лауреат I степени
«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Всероссийская олимпиада для педагогов	февраль	Самарина Елена Васильевна	Лауреат I степени

«Дикие и домашние животные»	Международный конкурс	февраль	Кубанова Елена Александровна	Победитель
«Защитнику Отечества посвящается ...»	Международный конкурс	февраль	Кубанова Елена Александровна	Победитель
«Я в педагогике нашел свое призвание»	Муниципальный конкурс среди педагогов Козельского района	февраль	Винникова Анна Александровна	Участник
«Мультимедийная авторская разработка»	Международный конкурс	март	Самарина Елена Васильевна	Лауреат III степени
«Лучшая методическая разработка!»	Всероссийский конкурс	май	Самарина Елена Васильевна	Участник
«Лучший педагогический проект»	Международный профессиональный конкурс	май	Самарина Елена Васильевна	Участвовала в составе экспертного совета
«Азбука дорожного движения»	Международный творческий конкурс	октябрь	Винникова Анна Александровна	1 место
«Педагог XXI века: тренды в образовании»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства	ноябрь	Самарина Елена Васильевна	2 место
			Кубанова Елена Александровна	3 место

Вывод: Участие педагогического коллектива и воспитанников в перечисленных выше мероприятиях способствовали достижению следующих результатов:

- участие в конкурсах способствовало развитию творческого мышления, поиску новых форм работы педагогов;
- появилась заинтересованность родителей участия в конкурсах;
- повысилось педагогическое мастерство педагогов, их отношение к проведенным мероприятиям, проходящим в ДОУ, городе и районе;
- у детей появилась мотивация для более старательного выполнения различного рода заданий, физических упражнений и т.д.;
- участие в соревнованиях, экскурсиях, развлечениях способствуют формированию привычки к здоровому образу жизни, воспитывает у детей уверенность в себе, дисциплинирует и активизирует их деятельность;
- проведенные мероприятия помогли укрепить союз родителей, детей и педагогов.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория - 1 воспитатель.
- высшая квалифицированная категория – 1 воспитатель, 1 учитель - логопед

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников Детского сада, из них 16 педагогов.

Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, посещают вебинары, мастер-классы, публикуются на различных интернет порталах.

Участие педагогов в вебинарах различного уровня

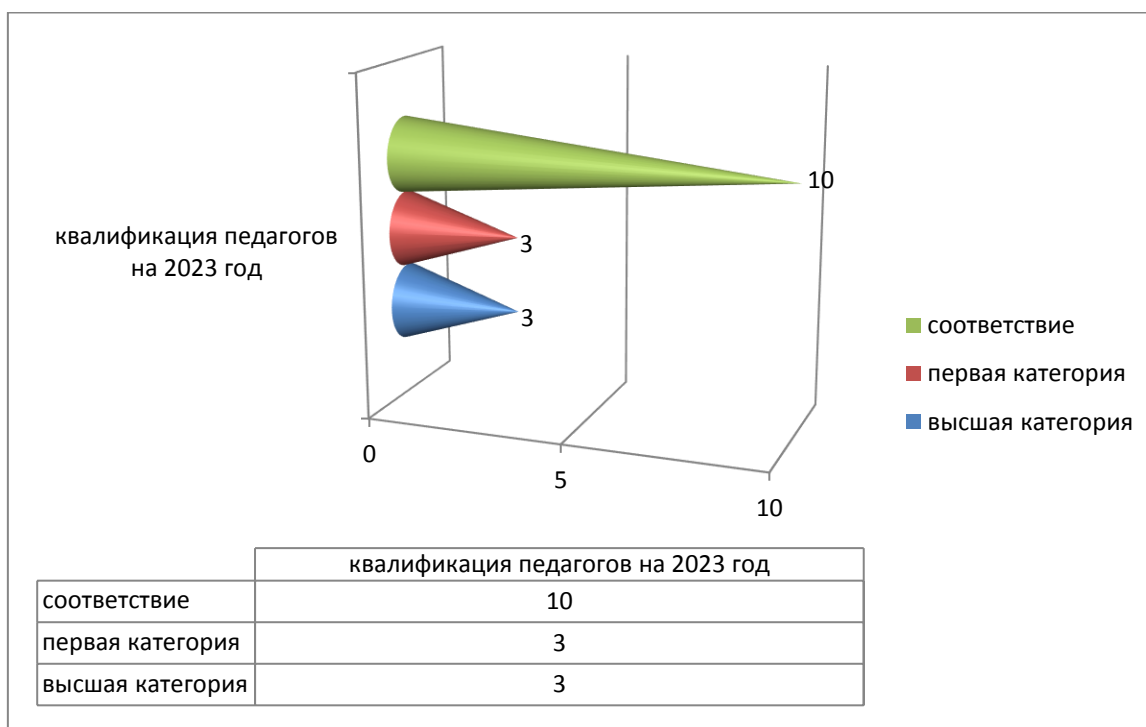
в 2023 году

Наименование вебинара	Уровень	Дата проведения	Участники	Документ подтверждающий участие
«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Всероссийский	январь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
«Развитие и воспитание дошкольников»	Всероссийский	январь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
«Мастерская звуков»	Всероссийский	январь	Салаева Александра Николаевна	Сертификат
«Интегрированные методы запуска речи у «неговорящих» детей»	Всероссийский	февраль	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
«Танцы у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	февраль	Андрюшина Римма Вениаминовна	Сертификат
«Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	февраль	Кубанова Елена Александровна	Сертификат
«Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет»	Всероссийский	февраль	Винникова Анна Александровна	Сертификат
«Формирование предпосылок»	Всероссийский	февраль	Самарина Елена	Сертификат

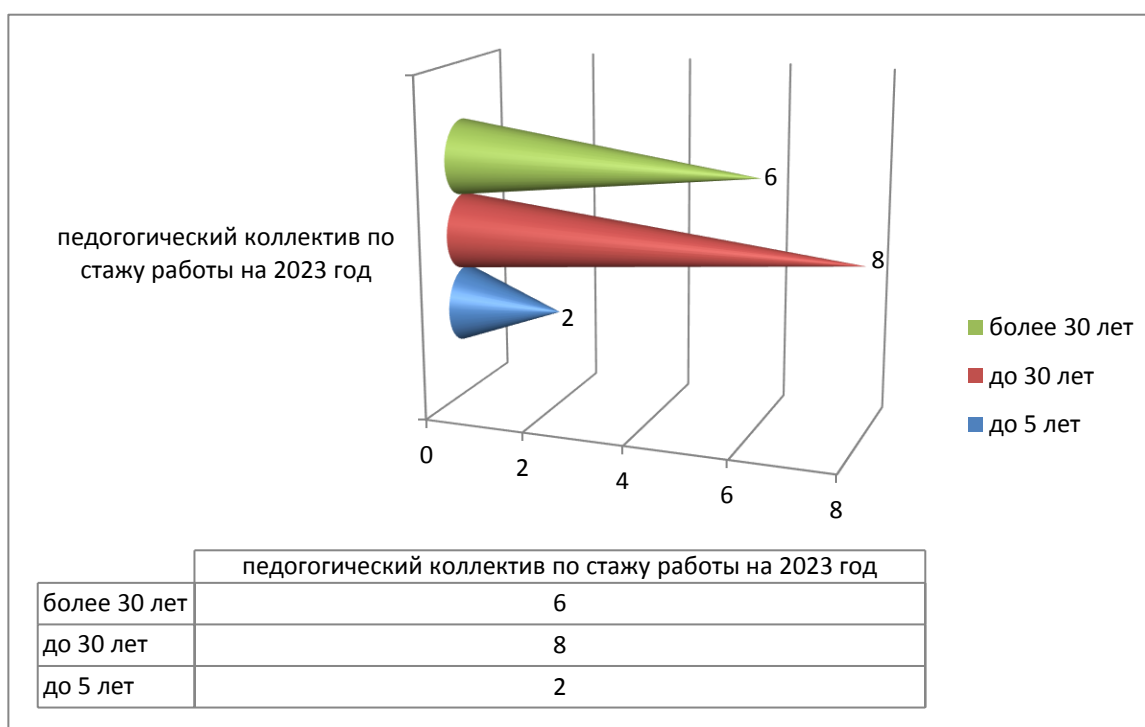
финансовой грамотности у дошкольников»			Васильевна	
«Опыт создания визуальных пособий для организации занятий с детьми с аутизмом и др. особенностями ментального мышления»	Всероссийский	февраль	Салаева Александра Николаевна	Сертификат
«Дошкольное воспитание новые ориентиры»	Всероссийский	март	Мамаева Светлана Анатольевна	Сертификат
«Развитие soft-skills в ДОУ как составляющая работы по внедрению ФОП»	Всероссийский	сентябрь	Винникова Анна Александровна	Сертификат
«Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»	Всероссийский	сентябрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
«Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерных программ»	Всероссийский	сентябрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
«Использование логопедических игр в образовательном воспитательном процессе»	Всероссийский	октябрь	Кубанова Елена Александровна	Сертификат
«Клиникоориентированный подход в логопедической практике, что нужно знать логопеду о стоматологическом статусе ребенка»	Всероссийский	ноябрь	Салаева Александра Николаевна	Сертификат
«Особый или неудобный ребенок: Развитие и обучение ребенка с проблемным поведением»	Всероссийский	декабрь	Салаева Александра Николаевна	Сертификат

Характеристика педагогических кадров по квалификации

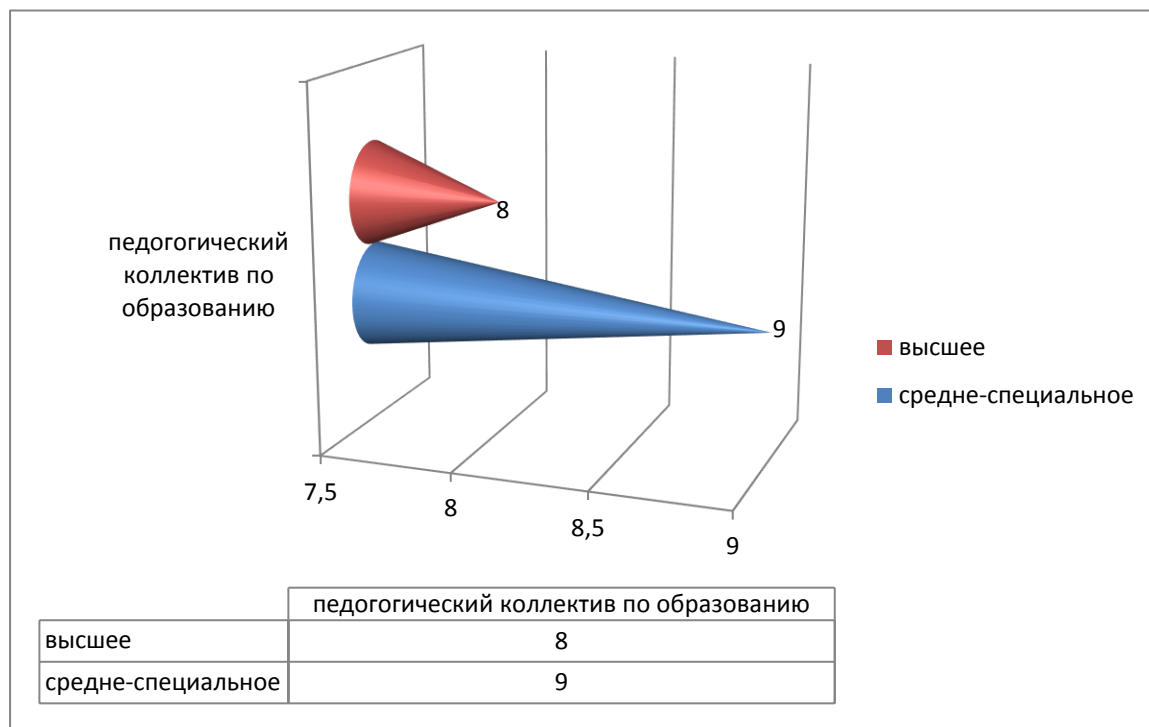
Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Характеристика педагогических кадров по стажу



Характеристика педагогических кадров по образованию



Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на внедрение ФОП ДО в работе воспитателей и специалистов дошкольного образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект под редакцией Н.И. Нищевой детей с ОВЗ: методическими пособиями для логопедов, инструктора по физической культуре, а так же для занятий по формированию элементарных математических представлений для детей с ОВЗ старшего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Ежегодно оформляется периодическая подписка на журналы:

«Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Галерея творческих проектов», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Для проведения образовательной деятельности в группах подготовительного и старшего дошкольного возраста были приобретены телевизоры с возможностью выхода в интернет и просмотра мультимедийных презентаций. Так же были приобретены канцтовары для проведения образовательной деятельности с детьми всех возвратных групп и кружковой работы.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Для хранения пособий и оборудования музыкального зала создана система хранения. Пополнили костюмерную костюмами для проведения утренников и развлечений.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий по физкультурно-оздоровительной работе.

Для проведения занятий приобретены скамейки, степы для степ-аэробики, волейбольная сеть и волейбольный мяч для обучения играм с мячом на спортивном участке детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8-12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		150 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38(25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		150 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (35%)
с высшей		3(17%)

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		3(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/150 1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной.